



Istituto di Istruzione Superiore Liceo Classico - Scientifico "C. Marchesi"
C.M.: CTIS02600N - Via dei Villini, 19 Mascalucia (CT) - tel. 095/7272517 fax 095/7277916

Prot n.

Mascalucia li, 12/01/2012

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2007-2013
"Competenze per lo Sviluppo"
2007 IT 05 1 PO 007 F.S.E.
Annualità 2011-2012

OGGETTO: **BANDO RECLUTAMENTO ESPERTO- AZIONE C1**

OBIETTIVO SPECIFICO C	AZIONE C1
Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

Il Dirigente Scolastico

- Visto il Bando/ Avviso AOODGAI/4462 del 31/03/2011 annualità 2011/2012;
- Visto il Piano Integrato presentato da questo Istituto;
- Vista la Nota Autorizzativa prot. n. Prot. n. AOODGAI-12281 del 31/10/2011;
- Viste le linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi PON 2007/2013;
- Viste le deliberazioni degli OO.CC;
- Viste le deliberazioni del Gruppo Operativo del Piano

INDICE

la selezione per il reclutamento di Docenti madrelingua Esperti in Formazione studenti, Azione C1, cui conferire incarico di prestazione occasionale d'opera per attività di docenza in uno dei moduli di seguito indicati:

Codice	Titolo	ore	Destinatari
C-1-FSE-2011-2349	FSE - PET	100	studenti

La proposta formativa degli aspiranti alla docenza dovrà svilupparsi coerentemente agli obiettivi decisi dal Collegio dei Docenti e declinati, per ciascun modulo, nelle seguenti schede informative:

C-1-FSE-2011-2349- FSE - PET

Il modulo FSE-PET articolerà le competenze in moduli funzionali all'acquisizione delle seguenti competenze delineate dal Common European Framework per il livello B1:

- Riuscire a capire gli elementi principali in un discorso chiaro parlato o scritto in lingua standard su argomenti familiari, che si affrontano frequentemente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc. Riuscire a capire l'essenziale di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o temi di interesse personale o professionale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro.
- Riuscire a capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o al lavoro.
- Riuscire a capire la descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri contenuta in lettere personali. Riuscire a leggere un quotidiano lentamente e a volte con l'ausilio di un dizionario.
- Riuscire ad affrontare molte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua. Riuscire a partecipare, senza preparazione, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per es. la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti d'attualità).
- Riuscire a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze e avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni.
- Riuscire a motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti.
- Riuscire a narrare una storia e la trama di un libro o di un film e a descrivere impressioni.
- Riuscire a scrivere testi semplici e coerenti su argomenti noti o di interesse. Riuscire a scrivere lettere personali esponendo esperienze e impressioni. Riuscire a compilare, anche se con errori, il curriculum vitae.

REQUISITI

Gli aspiranti dovranno possedere i seguenti requisiti:

- Non aver riportato condanne penali;
- Non aver in corso procedimenti penali;
- Essere in possesso del diploma di Laurea triennale, quadriennale o quinquennale inerente alla tipologia del bando conseguita in paese anglofono.
- Esperienza documentata in corsi per il conseguimento di certificazioni in Istituti di istruzione secondaria superiore.

Le funzioni professionali richieste prevedono la realizzazione delle seguenti attività:

- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo Operativo;
- Espletare le attività di preparazione e somministrazione di test in entrata, in itinere e in uscita;
- Coadiuvare il tutor d'aula nel predisporre e inserire nel sistema la programmazione giornaliera delle attività;
- Coadiuvare il tutor d'aula nella compilazione del registro delle presenze;
- Documentare le attività del percorso per tracciare l'iter del processo attivato;
- Preparare la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun allievo;

- Coadiuvare i responsabili della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze acquisite dai corsisti;
- Predisporre e consegnare il materiale prodotto;
- Coadiuvare il tutor d'aula nel predisporre la certificazione finale delle competenze acquisite dagli allievi;
- Inserire i dati di propria pertinenza nel sistema informativo della piattaforma;
- "Gestione Progetti PON" inclusi i test effettuati ed eventuali materiali di report sulle attività svolte.

Gli aspiranti dovranno far pervenire:

- Istanza in carta semplice, redatta su apposito modello (**Allegato A**) scaricabile dal sito web dell'Istituto riportante le generalità, la residenza, l'indirizzo completo del numero di telefono ed eventuale indirizzo e-mail, il codice fiscale e/o partita IVA, l'attuale stato professionale, il titolo ed il codice del progetto ed il tipo di incarico per il quale intende partecipare;
- Dettagliato curriculum vitae professionale in formato europeo;
- Proposta del percorso formativo coerente con il progetto, completo di:
-Obiettivi - Contenuti – Attività - Metodologia da seguire.
- Scheda di autovalutazione dei titoli (**Allegato C**).
- Dichiarazione a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal gruppo di progetto dell'istituto proponente (**Allegato A**);
- Esplicita autorizzazione al trattamento dei dati personali come previsto dal D. L.vo 196/2003 (**Allegato A**).

Gli interessati dipendenti della P.A. dovranno essere muniti di apposita autorizzazione del proprio dirigente; la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione. L'importo previsto verrà corrisposto al termine delle attività e successivamente all'effettiva erogazione dei finanziamenti.

L'istanza dovrà pervenire in busta chiusa e dovrà espressamente indicare, oltre i dati del mittente, la dicitura:

"SELEZIONE ESPERTI PIANO INTEGRATO DEGLI INTERVENTI P.O.N. - ANNUALITA' 2011/2012"

e dovrà essere inviata, a mezzo raccomandata A.R. o consegnata brevi manu.

Tutte le domande dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'I.I.S. – Liceo Classico e Liceo Scientifico – Via dei VILLINI, n. 19 – 95030 Mascalucia e dovranno pervenire al protocollo entro e non oltre le ore **12,00 del 24 gennaio 2012**.

Il Dirigente scolastico, ricevute le domande, nominerà un'apposita Commissione di valutazione che stilerà una graduatoria degli aspiranti secondo l'allegata griglia di valutazione dei titoli, formulata **rispettando i criteri e le indicazioni riportate a pag. 152-153 delle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013 (edizione 2009 prot. N° AOODGAI/749 del 6 febbraio 2009)**.

Non saranno prese in considerazione istanze pervenute oltre il limite prefissato.

Non farà fede il timbro postale.

Non saranno prese in considerazione domande inviate per e-mail o fax.

Il progetto è consultabile presso la segreteria dell'I.I.S. di Mascalucia.

Tutte le informazioni inerenti i progetti autorizzati sono reperibili sul sito www.liceomascalucia.it

Il presente bando viene inviato via e-mail alle istituzioni scolastiche della provincia di Catania con invito di affissione all'Albo e all'U.S.P. di Catania.

Mascalucia, 12/01/2012

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AL BANDO PER L'INCARICO DI ESPERTO
PON – Annualità 2011/2012

Al Dirigente Scolastico
del Liceo Classico e Liceo Scientifico
"Concetto Marchesi"
Via dei Villini, n. 19 95030 Mascalucia

Il/La sottoscritt _____ nat _ a _____
il ____ / ____ / _____ e residente a _____ prov (____)
in via _____ n _____ cap _____
titolo di studio _____ status professionale _____
C.F. _____ tel. _____ fax _____
e-mail _____ Titolare partita IVA: SI NO

CHIEDE

di poter svolgere attività di docenza in qualità di esperto, nel modulo previsto dal Piano Integrato di Istituto e di seguito specificato:

C-1-FSE-2011-2349 - "FSE – PET"

A tal fine allega:

- Curriculum vitae in formato europeo;
- Autorizzazione dell'Ente pubblico di appartenenza (solo per i dipendenti pubblici)
- Proposta progettuale del percorso formativo.
- Altra documentazione utile alla valutazione dell'incarico (Allegare eventuale **elencazione a seguire**).

Il/La sottoscritt _____ si impegna a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Gruppo Operativo del Piano dell'Istituto proponente.

Il/La sottoscritt _____ autorizza al trattamento dei dati personali, ai sensi del D.L.vo n° 196/2003.

_____, lì ____ / ____ / _____

Firma _____

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI – ESPERTI
(Codice Progetto: C-1-FSE-2011-2349)

TITOLI CULTURALI (Max punti 20)		
A1	Laurea Triennale Specifica conseguita in un Paese UE <u>in</u> <u>disciplina pertinente al percorso formativo</u>	Punti 2
A2	Specialistica	Punti 3
A3	Laurea quadriennale o quinquennale (vecchio ordinamento) conseguita in un Paese UE <u>in disciplina pertinente al percorso formativo</u>	Punti 5
TITOLI SPECIFICI (max punti 15)		
B1	Abilitazione tramite superamento di concorso ordinario per l'insegnamento di discipline <u>pertinenti al percorso formativo.</u>	Punti 7
B2	Abilitazione all'insegnamento di discipline <u>pertinenti al percorso formativo</u> nella scuola secondaria di II grado.	Punti 4
B3	Altre Abilitazioni (max 3)	Punti 1
B4	Partecipazione a corsi universitari di durata almeno annuale e/o attività simili certificabili da Università o Enti giuridicamente riconosciuti <u>coerenti con la professionalità richiesta</u> (max 3)	Punti 1
B5	Certificazioni specifiche di livello avanzato <u>pertinenti al percorso formativo</u>	Punti 2
ESPERIENZE LAVORATIVE E/O DOCENZA documentate (Max punti 15)		
C1	Esperienze lavorative <u>nel settore di pertinenza</u> (per ogni anno punti 1)	Punti 1 (max punti 3)
C2	Partecipazione come docente a corsi di Formazione <u>nel settore di pertinenza</u> (1 punto per ogni corso)	Punti 1 (max 4 punti)
C3	Docenza in analoghi corsi <u>pertinenti al percorso formativo</u> PON – IFTS (1 punto per ogni corso)	Punti 1 (max 5 punti)
C4	Precedente partecipazione ad analoghi corsi PON – IFTS (docenza/monitoraggio/tutor presso questo Istituto – 1 punto per ogni corso)	Punti 1 (max 3 punti)
PUBBLICAZIONI (Max punti 5)		
D1	Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza <u>coerente con la professionalità richiesta:</u> (1 punto per ogni pubblicazione)	Punti 1
PERCORSO FORMATIVO PROPOSTO (Max punti 20)		
E1	OBIETTIVI	Punti 2
E2	CONTENUTI	Punti 8
E3	ATTIVITA'	Punti 5
E4	METODOLOGIE	Punti 5

A parità di punteggio si terrà conto:

- Del voto conseguito nel medesimo corso di laurea
- Dello status di non occupato ed, in subordine, alla minore età anagrafica.

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI – ESPERTI

Codice Progetto: _____

Titolo del modulo _____

CANDIDATO: _____

TITOLI CULTURALI (Max punti 20)			Punti dichiarati:	Riservato al GOP
A1	Laurea Triennale Specifica conseguita in un Paese UE in disciplina <u>pertinente al percorso formativo</u>	Punti 2		
A2	Specialistica	Punti 3		
A3	Laurea quadriennale o quinquennale (vecchio ordinamento) conseguita in un Paese UE <u>in disciplina pertinente al percorso formativo</u>	Punti 5		
TITOLI SPECIFICI (max punti 15)				
B1	Abilitazione tramite superamento di concorso ordinario per l'insegnamento di discipline <u>pertinenti al percorso formativo</u> .	Punti 7		
B2	Abilitazione all'insegnamento di discipline <u>pertinenti al percorso formativo</u> nella scuola secondaria di II grado.	Punti 4		
B3	Altre Abilitazioni (max 3)	Punti 1		
B4	Partecipazione a corsi universitari di durata almeno annuale e/o attività similari certificabili da Università o Enti giuridicamente riconosciuti <u>coerenti con la professionalità richiesta</u> (max 3)	Punti 1		
B5	Certificazioni specifiche di livello avanzato <u>pertinenti al percorso formativo</u>	Punti 2		
ESPERIENZE LAVORATIVE E/O DOCENZA documentate (Max punti 15)				
C1	Esperienze lavorative <u>nel settore di pertinenza</u> (per ogni anno punti 1)	Punti 1 (max 3)		
C2	Partecipazione come docente a corsi di Formazione <u>nel settore di pertinenza</u> (1 punto per ogni corso)	Punti 1 (max 4)		
C3	Docenza in analoghi corsi <u>pertinenti al percorso formativo</u> PON – IFTS (1 punto per ogni corso)	Punti 1 (max 5)		
C4	Precedente partecipazione ad analoghi corsi PON – IFTS (docenza/monitoraggio/tutor presso questo Istituto – 1 punto per ogni corso)	Punti 1 (max 3)		
PUBBLICAZIONI (Max punti 5)				
D1	Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza <u>coerente con la professionalità richiesta</u> : (1 punto per ogni pubblicazione)	Punti 1		

AREA RISERVATA AI GOP	
percorso formativo proposto	
OBIETTIVI	
CONTENUTI	
ATTIVITA'	
METODOLOGIE	
TOTALE punteggio (titoli + proposta formativa)	

Firma _____